

	<b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН»</b>
	<p><b>Рівень вищої освіти:</b> <u>перший (бакалаврський)</u></p> <p><b>Спеціальність:</b> <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></p> <p><b>Рік навчання:</b> <u>3-й семестр 6-й</u></p> <p><b>Кількість кредитів ECTS:</b> <u>5 кредитів</u></p> <p><b>Назва кафедри:</b> <u>ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</u></p> <p><b>Мова викладання:</b> <u>українська</u></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к. вет. н., доц. Фаріонік Тарас Володимирович</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:farionik@vsau.vin.ua">farionik@vsau.vin.ua</a>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Хвороби дрібних тварин» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Хвороби дрібних тварин» спрямована на формування знань у висококваліфікованих фахівців, робота яких пов'язана з сільськогосподарськими тваринами. Дисципліна пов'язана з вивченням досягнень сучасної ветеринарної хірургії дрібних тварин, етіологічних факторів, що викликають хірургічну патологію дрібних тварин, визначення загальних клінічних ознак, особливостей прояву захворювань в залежності від виду тварини, сучасних принципів діагностики та лікування за даної патології.

### Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є освоєння здобувачами основних закономірностей прояву хірургічної патології у собак та котів, застосування діагностичних критеріїв в залежності від виду хірургічного захворювання та освоєння основних сучасних принципів лікування та профілактики за даної групи хвороб.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Завданням вивчення дисципліни є здатність об'єктивно оцінювати необхідність проведення клінічних, лабораторних, діагностичних досліджень, приймати обґрунтоване рішення щодо здійснення лікувальних та профілактичних заходів, здатність аналізувати доцільність застосування спеціальних приладів для діагностики та лікування тварин з хірургічними захворюваннями, здатність оцінювати ефективність лікувальних заходів та доцільність їх використання, здатність організувати та забезпечити здійснення лікувальних заходів.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

*спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)*

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

СК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ. Визначення дисципліни. Породи та особливості племінної роботи. Годівля дрібних тварин.	2	2	8
2	Застосування та особливості дії лікарських речовин. Речовини, що діють на центральну нервову систему. Параметри небезпеки отруйних речовин.	2	2	8
3	Особливості клінічної діагностики внутрішніх незаразних хвороб дрібних тварин. Діагностика і лікування під час запальних процесів дихальних шляхів дрібних тварин.	2	2	8
4	Діагностика, лікування та профілактика хвороб шлунково-кишкового тракту, печінки та підшлункової залози.	2	2	6
5	Хвороби нервової та сечовидільної системи дрібних тварин.	2	2	8
6	Особливості хвороб спричинених погіршенням обміну речовин у дрібних тварин. Хвороби опорно-рухового апарату. Новоутворення.	2	2	8
7	Морфо-функціональна характеристика статевої системи самок і самців дрібних тварин. Особливості родового процесу у самок дрібних тварин та ускладнення при ньому.	2	2	8
8	Ускладнення під час вагітності у дрібних тварин та усунення їх.	2	2	8
9	Гельмінтози дрібних тварин. Арахнози дрібних тварин.	2	2	8
10	Протозоози дрібних тварин.	2	2	8
11	Інфекційні хвороби дрібних тварин	2	2	8
12	Дерматомікози лікування, специфічна та загальна.	2	2	6
13	Чума м'ясоїдних. Корона- та парвовірусні ентерити. Інфекційний ларинготрахеїт.	2	-	8
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної

діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль,
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за тематикою)	28	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та заходів	24	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Власенко В.М., Тихонюк Л.А., Рубленко М.В. Оперативна хірургія, анестезіологія і топографічна анатомія. – Спеціальна частина. Біла Церква : 2006. 544 с.

2. Галат В.Ф., Березовский А.В., Прус М.П. та ін. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Київ : Вища школа, 2003 464 с.

3. Рудик С.К., Павловский Ю.О., Криштофорова Б.В. та ін. Анатомія свійських тварин. К.: Аграрна освіта, 2001. 575с.

4. Фаріонік Т.В., Блашук В.В. Проблеми діагностики туберкульозу великої рогатої худоби в сучасних умовах *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Серія «Ветеринарні науки»*. 2015. Т. 17. № 2 (62). С. 246–250.

5. Яблонський В.А., Хомич С.П., Каліновський Г.М. та ін. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Вінниця: Нова книга, 2006.

#### Додаткова література

1. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. Київ : Вища освіта, 2002. 132 с.
2. Левченка В.І. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин: Підручник. Біла Церква, 2004. 608 с.
3. Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахин І.П. та ін. Ветеринарна клінічна біохімія. Біла Церква, 2002. 400 с.
4. Левченко В.І., Кондрахин І.П., Влізло В.В. та ін. Внутрішні хвороби тварин. Ч.2. Біла Церква, 2001. 544 с.
5. Левченко В.І., Судаков М.О., Мельник Й.Л. та ін. Клінічна діагностика хвороб тварин. Київ : Урожай, 1995. 368 с.
6. Локес П.І., Стовба В.Г., Кравченко С.О., Каришева Л.П., Гришук А.В. Комп'ютерна, магнітно-резонансна томографія та інші сучасні методи діагностики у ветеринарній медицині дрібних тварин. Полтава. 2011. 173 с.
7. Локес-Крупка Т.П. Ускладнення за ожиріння у дрібних свійських тварин. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і інституту біології тварин. № 20 (2). Львів. 2019. С. 458-463.
8. Паладійчук О.Р. Фаріонік Т.В. Епізоотологічний моніторинг захворюваності тварин на сказ у Вінницькій області. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки"*. 2024. Т. 26. № 114. С. 22-26. DOI: 10.32718/nvlvet11404
9. Судаков М.О., Цвіліховський М.І., Береза В.І. та ін. Внутрішні незаразні хвороби тварин : підручник. Київ : Мета. 2002. 352 с.

#### Інформаційні ресурси

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12> Про ветеринарну медицину : Закон України від 25 червня 1992 року № 2498-ХІІ в редакції. Офіційний сайт Верховної Ради України
  2. <http://www.consumer.gov.ua>. – Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів.
  3. [https://vet.in.ua/menu/legislation.php?id\\_article=4](https://vet.in.ua/menu/legislation.php?id_article=4)/Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України
  4. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
  5. [vet.gov.ua](http://vet.gov.ua) Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України.
-

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

**Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни